

Stichting Proloog is per 1 augustus 2022 op zoek naar een:

## Directeur IKC voor obs de Twamêster in Wergea 0,8 wtf

*De Twamêster zoekt een nieuwe 'kapitein' die een nieuwe koers wil uitzetten. Wij worden graag een groter schip, breiden onze vloot graag uit. We willen ook de jongste matrozen aan boord laten komen van ons schip of vloot. De Twamêster is IKC in wording en zoekt daarom een directeur IKC. Je zet samen met je team de koers uit voor kinderen die graag met hun **hoofd** willen werken, kinderen die graag met hun **handen** willen leren en kinderen die met hun **hart** de toekomst tegemoet willen varen...*

### Waar ga je werken?

De Twamêster is de enige dorpsschool in het ondernemende dorp Wergea. De school heeft ongeveer 145 leerlingen en is groeiende. De leerlingen zijn nu verdeeld over 8 jaargroepen.

Het team bestaat op dit moment uit 13 leerkrachten, 1 IB-er (die tevens voor de groep staat), een leerkrachtondersteuner en een directeur. Tevens is er een administratief medewerker, cultuurcoach, bv sport coach, muziekdocent, GVO-docent en een schoolbibliothecaris aan de school verbonden. We geven vooral les met het IGD-model met veel moderne methodes (Staal, WIG5, nieuwste VLL kim versie, onderbouwd en meer). Voor een aantal vakken is bewust gekozen geen methode te gebruiken, maar gebruik te maken van de eigen inbreng van teamleden en de actualiteit. Voor natuur en techniek wordt gebruikt gemaakt van de onderzoekende cyclus tijdens projecten. Voor begrijpend lezen gebruikt het team naast de methode Close Reading. Het team heeft de afgelopen periode ingezet op pedagogisch en didactisch handelen en wil dit graag voorzetten. Vooral het versterken van het rekenonderwijs is een actueel thema.

Een fijne groep betrokken, enthousiaste en soms kritische ouders zorgen onder leiding van de oudervereniging (OV) dat elk jaar dat de school 4 keer extra wordt schoongemaakt, helpen bij de organisatie van feesten en vieringen, maar zorgen ook dat de school gezellig is aangekleed. Daarnaast is er een identiteitscommissie, deze is ontstaan uit de fusie van twee scholen. De identiteitscommissie (IC) zorgt met het team dat alle vijf wereldreligies aan bod komen binnen het onderwijs. De IC zorgt bijvoorbeeld voor activiteiten, gastsprekers, de LEVO-methode en dergelijke.

### Wat verwachten we van jou?

We vragen iemand die:

- onderwijskundig leiderschap kan bieden, waarbij er duidelijk keuzes / prioriteiten worden gemaakt en doorgevoerd;
- kennis, ervaring en affiniteit heeft met de dynamiek van een dorpsschool;
- veel zichtbaar en laagdrempelig is voor het team, leerlingen en ouders;
- talenten van teamleden kan herkennen en een coachende stijl heeft wat betreft de ontwikkelpunten van teamleden;
- werkt vanuit vertrouwen in eigen en andermans professionaliteit;
- weet wat hij/zij zelf nog te ontwikkelen heeft;
- zegt wat hij/zij doet en doet wat hij/zij zegt.

## Wat bieden wij jou?

- een team dat open staat voor samen en van elkaar leren, maar wat ook graag een stukje eigen regie wil houden;
- een team dat zich graag inzet voor een ander (teamlid, leerling, ouder);
- een fijne, moderne dorpsschool in een groene omgeving en centrale ligging in het dorp;
- een dorp met een populatie waarin cultuur, natuur en ondernemen een belangrijke plek hebben;
- een aanstelling volgens de CAO-PO als directeur IKC A of directeur IKC B, afhankelijk van ervaring.

## Belangstelling?

Voor meer informatie over de functie en de school kunt u contact opnemen met Herma Heise, via telefoonnummer: 058 – 255 25 57 of mail: [hheise@proloog.nl](mailto:hheise@proloog.nl)  
Neem ook een kijkje op de website van de school: [www.detwamester.nl](http://www.detwamester.nl)

Voor informatie over de sollicitatieprocedure en de rechtspositie kunt u contact opnemen met Jennie Bieleveld, stafmedewerker P&O, telefoonnummer 058 – 234 75 20 of via e-mail [jbieleveld@proloog.nl](mailto:jbieleveld@proloog.nl)

Voor informatie over Proloog kunt u contact opnemen met het College van Bestuur Stichting Proloog, Arjette de Pree, telefoonnummer 058 – 234 75 20.

## Procedure

Sollicitatiebrieven met CV kunnen, o.v.v. vacature directeur Twamester, uiterlijk 3 april 2022 worden gemaïld naar [sollicitaties@proloog.nl](mailto:sollicitaties@proloog.nl) o.v.v. vacature directeur Twamêster.

## Bijzonderheden

Een assessment kan deel uitmaken van de selectieprocedure.

## Bijlage:

Functiereeks Directeur IKC A en Directeur IKC B voor een uitgebreid beeld van de taken en verantwoordelijkheden.

*Proloog is een stichting voor openbaar basisonderwijs in de gemeente Leeuwarden. Proloog telt 23 locaties, waaronder 1 school voor speciaal basisonderwijs. Elke school heeft z'n eigen onderwijskundige identiteit. Het algemene organisatie-uitgangspunt is: 'decentraal, tenzij blijkt dat centraal beter/efficiënter is. Proloog biedt onderwijs aan ± 4.000 leerlingen.*

## Funciereeks directie integraal kindcentrum

	Directeur IKC A	Directeur IKC B
<b>Schaal</b>	D11	D12
<b>Context en doel van de functie</b>	De directeur IKC A geeft integraal leiding aan het IKC, ontwikkelt het onderwijs- en kwaliteitsbeleid en de bedrijfsvoering van het IKC en voert het operationele management van het IKC. Het IKC en het netwerk van de directeur zijn voornamelijk gericht op de eigen wijk. De directeur IKC A denkt mee over het bovenschools beleid en vertaalt het bestuursbeleid in beleid voor het IKC en naar het IKC plan. De directeur legt een aantal beleidsmatige zaken ter besluitvorming voor aan het bestuur alvorens deze tot uitvoering te brengen.	De directeur IKC B geeft integraal leiding aan school, ontwikkelt het <b>meerjaren</b> onderwijs- en kwaliteitsbeleid en de bedrijfsvoering van het IKC en voert het operationele management van het IKC. Het IKC en het netwerk van de directeur zijn voornamelijk gericht op de eigen wijk of buurt. De directeur IKC B <b>Adviseert en levert bijdragen</b> aan het <b>bovenschools</b> (algemene) beleid en vertaalt het bestuursbeleid in korte en <b>lange termijnbeleid</b> en plannen voor het IKC. De directeur legt ( <b>achteraf</b> ) <b>verantwoording</b> af aan het bestuur.

### Resultaatgebieden

#### 1. Beleids- en onderwijsontwikkeling/verbetering

- Signaleert en analyseert maatschappelijke en onderwijskundige ontwikkelingen en ontwikkelingen in de omgeving van het kindcentrum en adviseert het College van Bestuur over consequenties voor het beleid van het kindcentrum en/of de stichting
- Ontwikkelt, evalueert en stelt het pedagogisch-, onderwijs- en kwaliteitsbeleid bij alsmede het zakelijk beleid van het kindcentrum en adviseert de bovenschools directeur of het College van Bestuur over de consequenties daarvan voor het eigen kindcentrum en/of de stichting
- Stelt rekening houdend met het de algemene doelstellingen, visie en strategie van Proloog het IKC plan op, bespreekt dit met het College van Bestuur en geeft er uitvoering aan
- Bewaakt de kwaliteit van de uitvoering van het onderwijs en de kinderopvang (wet IKK) en rapporteert hierover
- Bewaakt de identiteit, doelstelling en het pedagogisch-didactisch klimaat van het IKC
- Signaleert (dreigende) problemen in de onderwijsuitvoering en de kinderopvang en neemt beslissingen over te nemen maatregelen

Zie Directeur IKC A plus:

- Signaleert en analyseert maatschappelijke en onderwijskundige ontwikkelingen en ontwikkelingen in de omgeving van het kindcentrum en adviseert het College van Bestuur over consequenties voor het **meerjaren** beleid van het kindcentrum en/of de stichting
- Ontwikkelt, evalueert en stelt het (**meerjaren**) pedagogisch-, onderwijs- en kwaliteitsbeleid bij alsmede het zakelijk beleid van het kindcentrum en adviseert de bovenschools directeur of het College van Bestuur over de consequenties daarvan voor het eigen kindcentrum en/of de stichting
- Levert **actief** een bijdrage in kwaliteitsgroepen (bovenschools overleg) over gezamenlijk beleid **door bij te dragen aan bovenschools beleid, visie en strategie en doet verbetervoorstellen** en geeft adviezen
-

- Beslist, binnen vastgestelde kaders en afspraken, over toelating en verwijdering van leerlingen
- Beslist, op advies van en in overleg met specialisten, over het doorverwijzen van leerlingen naar hulpinstanties en specialisten
- Onderhoudt de contacten en voert overleg met ouders/verzorgers van leerlingen en kinderen
- Vertegenwoordigt het IKC bij externe instanties of personen
- Participeert in kwaliteitsgroepen over gezamenlijk beleid of vernieuwingen van het onderwijs/de opvang en geeft adviezen
- Rapporteert periodiek aan het College van Bestuur over onderwijsresultaten en knelpunten en bespreekt deze
- Creëert en doet een geschikt en passend onderwijsaanbod voor leerlingen

## 2. Bedrijfsvoering en organisatie

- Stuur het onderwijs, de opvang en de leerlingenzorg/pedagogische zorg op het kindcentrum aan
- Stelt de jaarlijkse begroting voor het kindcentrum op
- Stelt het jaarverslag van het kindcentrum op
- Voert het overleg met de IKC-raad op locatie of adviseert en ondersteunt het College van Bestuur bij het te voeren overleg
- Participeert in het bovenschools overleg over de te voeren bedrijfsvoering
- Creëert en doet een geschikt en passend onderwijs en opvangaanbod voor leerlingen/kinderen
- Signaleert en analyseert maatschappelijke en onderwijskundige ontwikkelingen en ontwikkelingen in de omgeving van het kindcentrum en adviseert het College van Bestuur over consequenties voor het beleid van het kindcentrum en/of de stichting
- Ontwikkelt, evalueert en stelt het pedagogisch-, onderwijs- en kwaliteitsbeleid bij alsmede het zakelijk beleid van het kindcentrum en adviseert de bovenschools directeur of het College van Bestuur over de consequenties daarvan voor de eigen kindcentrum en/of de stichting
- Stelt rekening houdend met het de algemene doelstellingen, visie en strategie van Proloog het IKC plan

Zie Directeur IKC A plus:

- Participeert **actief** in het bovenschools overleg over de te voeren bedrijfsvoering, **komt met beleidsvoorstellen en adviezen** en **draagt bij aan gezamenlijke afstemming**

op, bespreekt dit met het College van Bestuur en geeft er uitvoering aan

- Bewaakt de kwaliteit van de uitvoering van het onderwijs en de kinderopvang (wet IKK) en rapporteert hierover
- Bewaakt de identiteit, doelstelling en het pedagogisch-didactisch klimaat van het IKC
- Signaleert (dreigende) problemen in de onderwijsuitvoering en de kinderopvang en neemt beslissingen over te nemen maatregelen
- Beslist, binnen vastgestelde kaders en afspraken, over toelating en verwijdering van leerlingen
- Beslist, op advies van en in overleg met specialisten, over het doorverwijzen van leerlingen naar hulpinstanties en specialisten
- Onderhoudt de contacten en voert overleg met ouders/verzorgers van leerlingen en kinderen
- Vertegenwoordigt de school bij externe instanties of personen
- Participeert in kwaliteitsgroepen over gezamenlijk beleid of vernieuwingen van het onderwijs/de opvang en geeft adviezen
- Rapporteert periodiek aan het College van Bestuur over onderwijsresultaten en knelpunten en bespreekt deze
- Creëert en doet een geschikt en passend onderwijsaanbod voor leerlingen

### 3. Leidinggeven

- Geeft leiding aan een middelgroot team van medewerkers van het kindcentrum (opvang en onderwijs)
- Neemt de dagelijkse operationele beslissingen en stelt prioriteiten
- Vertaalt de algemene visie en strategie van Proloog naar het personeelsbeleid van het IKC
- Brengt de werkzaamheden voor komend schooljaar in kaart en informeert de medewerkers daarover, stelt op basis van het teamoverleg het werkverdelingsplan, personeels- en formatieplannen op en legt dit voor aan de PMR
- Draagt zorg voor de professionele en talentontwikkeling van de medewerkers en begeleidt deze daarbij

Zie directeur IKC A plus:

- Is **verantwoordelijk** voor het opstellen van **meerjarenplanningen**
- Geeft leiding aan **een relatief groot multidisciplinair team** van medewerkers van het kindcentrum (opvang en onderwijs)
-

- Geeft uitvoering aan de gesprekkencyclus (o.a. de functionerings- en beoordelingsgesprekken) met de medewerkers
- Draagt zorg voor de personele zorg en het personeelsbeheer
- Draagt zorg voor werving en selectie van teamleden
- Beslist over personele vraagstukken en te nemen maatregelen
- Doet voorstellen voor de scholing van het personeel
- Mandateert zo nodig personele zaken aan een adjunct directeur, of coördinator kinderopvang binnen het IKC

<b>Beslist over/bij</b>	De onderwijsontwikkeling/verbetering, bij het opstellen van de IKC begroting, bij het leidinggeven, bij de professionalisering en talentontwikkeling van medewerkers en bij de dagelijkse operationele beslissingen en het stellen van prioriteiten.	De <b>meerjarige</b> onderwijsontwikkeling/verbetering, bij (eventuele) <b>bovenschoolse beleidsvoorstellen</b> , bij het opstellen van <b>meerjarenplannen</b> en het leidinggeven aan een <b>multidisciplinair team</b>
<b>Kader</b>	De aanpak en het beleid is vastgelegd in de wet- en regelgeving voor onderwijs en opvang, het managementstatuut en het beleid van het College van Bestuur	De aanpak en het beleid is vastgelegd in de wet- en regelgeving voor onderwijs en opvang, het managementstatuut en het beleid <b>en visie en strategie</b> van het College van Bestuur
<b>Verantwoording</b>	Aan het College van Bestuur over de gevoerde bedrijfsvoering, de beleids- en onderwijsontwikkeling en het leiderschap	Aan het College van Bestuur over de gevoerde bedrijfsvoering, de <b>meerjaren</b> beleids- en onderwijsontwikkeling en het leiderschap
<b>Kennis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brede kennis van (de ontwikkelingen in) het basisonderwijs en de opvang</li> <li>• Kennis van bedrijfsvoeringsprocessen</li> <li>• Inzicht in de taak, organisatie, werkwijze en besluitvormingsprocessen van het integraal kindcentrum en de stichting</li> <li>• Inzicht in en kennis van de omgeving van het kindcentrum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brede kennis van (de ontwikkelingen in) het basisonderwijs en/of speciaal onderwijs en de opvang</li> <li>• <b>Brede</b> kennis van bedrijfsvoeringsprocessen</li> <li>• Inzicht in de taak, organisatie, werkwijze en besluitvormingsprocessen van het integraal kindcentrum en de stichting</li> <li>• Inzicht in en kennis van de omgeving van het kindcentrum</li> </ul>
<b>Vaardigheden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaardig in het leidinggeven aan professionals in onderwijs en opvang (MBO en HBO niveau)</li> <li>• Vaardig in het ontwikkelen van beleid en (invoerings-)plannen</li> <li>• Vaardig in het bewaken/uitvoeren van de bedrijfsvoering voor het kindcentrum Adviesvaardigheden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaardig in het leidinggeven aan professionals in onderwijs en opvang (MBO en HBO niveau)</li> <li>• <b>Vaardig in het ontwikkelen van meerjarenbeleid en (invoerings-)plannen</b></li> <li>• Vaardig in het bewaken/uitvoeren van de bedrijfsvoering voor het kindcentrum</li> <li>• Adviesvaardigheden</li> </ul>

## Contacten

- Met ouders/verzorgers om de ontwikkeling en voortgang van de leerlingen/kinderen te bespreken, te overleggen over knelpunten daarbij en te nemen maatregelen en af te stemmen of te onderhandelen over te nemen of genomen beslissingen en beleidsmaatregelen
- Met het College van Bestuur of bovenschools directeur om verantwoording af te leggen, beleid en uitvoering af te stemmen en knelpunten te bespreken
- Met externe belanghebbenden van het IKC over de kwaliteit van de uitvoering van het onderwijs en opvang, af te stemmen over beleid, of specifieke leerlingenvraagstukken om passende oplossingen voor een gezamenlijke aanpak en oplossing voor knelpunten.

- Met ouders/verzorgers om de ontwikkeling en voortgang van de leerlingen/kinderen te bespreken, te overleggen over knelpunten daarbij en te nemen maatregelen en af te stemmen of te onderhandelen over te nemen of genomen beslissingen en beleidsmaatregelen
- Met het College van Bestuur of bovenschools directeur om verantwoording af te leggen, beleid en uitvoering af te stemmen en knelpunten te bespreken
- Met externe belanghebbenden van het IKC over de kwaliteit van de uitvoering van het onderwijs en opvang, **af te stemmen over meerjaren beleid**, of specifieke leerlingenvraagstukken om passende oplossingen voor een gezamenlijke aanpak en oplossing voor knelpunten.